

GRUPPESSÄ – UPPGIFT

1. Fyra-fem av er kommer arbeta tillsammans med denna uppgift. Vilka fyra-fem personer kommer vi bestämma i början av lektionen.
2. Ni skall besvara en uppgift om orsakerna till den Franska Revolutionen.
3. Ni skall skriva en essä (uppsats) som innehåller en **inledning**, en **huvudtext** (med argument + bevis) samt en **sammanfattning/slutsats**.
4. Ni har denna lektion (**en lektion**) till ert förfogande. Vid slutet av denna lektion så skall essän lämnas in – oavsett om den är klar eller inte.
5. I början av arbetet så måste ni komma överens om vilka argument som ni tänker använda er av i essän. Se förslag på hur ni kan arbeta tillsammans på nästa sida (i en s.k. *skrivarcirkel*).
6. **Inledningen** skall innehålla själva frågan/uppgiften samt en kort lista över de olika huvudargument som kommer tas upp i essän (bra om ni skriver dem i samma ordning som de sedan har i huvudtexten).
7. Före huvudtexten (men efter inledningen) så skall man ha ett par meningar som talar om för läsaren vilken tid vi talar om, var någonstans händelserna utspelas och vilka det är som är inblandade – med andra ord en **bakgrund** till själva huvudtexten.
8. **Huvudtexten** skall bestå av argument som visar **orsakerna** till den Franska Revolutionen. Skriv dem i den ordning som presenterades i den korta översikten i inledningen.
9. I slutet av huvudtexten så är det bra om ni försöker diskutera de olika orsakerna samt använder de två texterna. Vilka orsaker är viktigare? Hur påverkar de varandra; etc...? Denna del kallas **diskussionsdelen** eller **analysen**.
10. **Slutsatsen** består av en summering av argumenten och diskussionen. Denna del skall klart besvara frågan/påståendet/uppgiften från inledningen.

BEDÖMNING: Vi kommer bedöma **INNEHÅLLET** (fakta/kunskap) i den skrivna essän. Vi tittar också på **DISPOSITIONEN** (fokus/struktur) av essän samt slutligen **DISKUSSIONEN** (analysen) + användandet av texten.

Om några veckor så kommer ni få en skriftlig feedback på er essä. Vi kommer också gå igenom några generella saker som är bra att tänka på innan ni skriver er individuella essä – om mellankrigstiden.

LYCKA TILL!

Hvistorielärarna

SKRIVARCIRKEL

GRUPPESSÄ OM ORSAKER TILL DEN FRANSKA REVOLUTIONEN

1. Varje gruppmedlem skriver ned de argument som de tycker skall finnas med i essän (argument som visar orsaker till den franska revolutionen) på ett tomt A4 papper.
2. När samtliga medlemmar skrivit ned argumenten så skall den ifyllda A4-sidan skickas till gruppmedlemmen som sitter närmast till vänster. Samtliga i gruppen för därefter in de argument som de tycker fattas (och som de anser borde finnas med i essän). Denna process upprepas ända till dess de olika gruppmedlemmarna får tillbaka den A4-sida de startade med.
3. Nu läser samtliga gruppmedlemmar igenom sidorna. Sedan bestämmer gruppen tillsammans vilka av argumenten som skall finnas med i essän (kom ihåg att essän skall innehålla minst tre olika orsaker samt att ni skall använda er av den bifogade texten).
4. När detta är gjort så bestämmer gruppen i vilken ordning argumenten skall presenteras och hur informationen från den bifogade texten skall användas.
5. Slutligen så delar gruppen upp arbetet – någon skriver inledningen; någon skriver bakgrunden; någon/några skriver ned argumenten, ser till att texten används samt ser till att det finns en diskussion (analys)...
6. Om ni har tid i gruppen så titta gemensamt på inledningen, bakgrunden, huvudtexten och diskussionen när dessa är klara. Skriv sedan var sin sammanfattning. Skicka runt förslagen och välj sedan den sammanfattning som bäst passar argumenten + diskussionen. Lägg till den och lämna in essän.

